

Workshop-Elemente	Dauer	Kategorie			Für welche Klassenstufen geeignet
		Sozial	ökol.	Ökon.	
Bestandteile der Workshops in Schlagworten  <i>Allgemein: Jeder Wks dauert 90 min. inkl. Standard-Beginn, Standard-Ende zu je 15 min und thematischem Hauptteil zu 60 min, der aus mehreren Elementen (siehe Dauer) bestehen kann)</i>	Je nachdem, wieviel Zeit ein Element dauert, ist es möglich, mehrere Elemente für den Wks zu wählen  (max. 60 min)				Unterschiede im Niveau altersgestaffelt vorhanden
<b>Ökologische/Ökonomische Workshops</b>					
Pizza Margarechtigkeits (Planspiel Gerechtigkeit. Interessengruppen versuchen im Einigungsverfahren eine fiktive Pizza zu teilen.	45 – 60 min.	x			7/8
Fleischkonsum (Sensibilisierung für den eigenen Fleischkonsum,	45 - 60 min		x	x	8-12

kritisches Hinterfragen der Folgen und Probleme des Fleischkonsums und der dafür notwendigen Produktion, Alternativen)					
Faire Schokolade:  Kritische Auseinandersetzung mit dem Anbau, dem Leben der Plantagenarbeiter, von Schokolade. Alternative Fair-Trade aufzeigen.	50 min	x		x	1-6
Mais-Pflanz-Aktion (Sensibilisierung für ungerechte Verteilung von Gütern weltweit, Planspiel in Gruppen)	45 -60 min		x		7/8
Welt in Schülern (Übung zur Frage nach Finanzen, Einwohnern und Energieverbrauch weltweit; Methode Aufstellung)	40 min	x	x	x	7-13

Dem Handy auf der Spur (Produktion, Rohstoffe, Zahlen und Diskussion)	45 – 60 min	x	x	x	7-13
Schulhausdetektive (Streifzug durch die Schule mit Blick auf nachhaltigem Denken)	45 min		x		5-8
TShirt – Reise eines TShirts (Produktion von T-Shirts, Logistik, faire Alternativen)	50 – 60 min.		x	x	4-8
Plastik(tüte): Unser Umgang mit Plastik; Herstellung, Vermeidungsstrategien , Baumwolltaschen gestalten	60 min		x	x	3-13
Kinder in Brasilien (Quiz, fairer Fußball und Sensibilisierung für Kinderarbeit)	50 – 60 min	x			5-6
Flucht und Migration (Planspiel-	60 min		x		9-13

Durchleben von Stationen auf der Flucht)					
Handy (Auseinandersetzung mit dem eigenen Handykonsum und der Rohstoffproblematik/ seltene Erden. Aufzeigen von alternativen Handlungsmöglichkeiten.)	60min	x	x	x	5-13
Fairer Handel, regional, saisonal, bio Die SuS kennen verschiedene Siegel und wissen über die Bedeutung von regionalem und saisonalem Einkauf Bescheid. <b>NEU!</b>	60 min		x	x	9-12
Wasser ( Die SuS sind sich dem Wasserverbrauch hier und in Kenia bewusst, wissen wie wichtig sauberes Trinkwasser ist) <b>NEU!</b>	60 min		x	x	1-4
Flucht Vorurteile ( Die SuS kennen	60 min			x	7-9



<p>die Gründe und Wege der Flucht und lernen mit Vorurteilen gegenüber Flüchtlingen umzugehen)</p> <p><b>NEU!</b></p>					
<p>Flucht Grundschule ( Situation in Deutschland, Integration) → SuS lernen die Gründe der Flucht kennen, und kennen die Probleme von Flüchtlingskindern in Deutschland <b>Neu!</b></p>	60 min			x	1-6