



## Wir sind Prophet\*innen - eine Rede zur Lage der Welt

*Hinweise:*

*Diese Bausteine können in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen für die Klassenstufen 7-10 für eine Doppelstunde verwendet werden.*

*Sowohl bei den Bausteinen selbst als auch am Ende sind verschiedene Varianten genannt, mit denen man den Stundenverlauf an das Niveau der Klasse anpassen kann.*

Um die Ideen und Träume der Jugendlichen auch in den Jugendforums-Prozess einbinden zu können, benötigen wir Ihre Mithilfe: Senden Sie uns die Ideen aus der Methode „Ideensprint“ zu - entweder über das Kontaktformular unter <https://www.bdkj.info/projekte-aktionen/jugendforum> oder über 0157 34642939

### 1.) Einstieg: Generation der Hoffnung

Das Lied „Generation der Hoffnung“ von Soul Devotion wird gemeinsam angehört. Der Liedtext kann dabei parallel an die Wand projiziert oder ausgeteilt werden.

Folgende Leitfragen können zum Besprechen des Liedes helfen:

- Welche Missstände werden im Lied genannt? Was wird in der verbessert?
- Welche Rolle spielt dabei die sogenannte „Generation der Hoffnung“?
- Wer kann mit „Generation der Hoffnung“ gemeint sein?
- Was könnte alles mit der angesprochenen Asche im Refrain gemeint sein?

Die genannten Missstände sowie die Spekulationen zur Asche können an der Tafel gesammelt werden, damit später darauf zurückgegriffen werden kann.

### 2.) Erarbeitung: Die biblischen Propheten

Die SuS bearbeiten in Paar- oder Gruppenarbeit die folgenden Bibelstellen.

Mögliche Bibelstellen:

Jer 1, 4-17; Jer 19, 1-11; Mi 2, 1-10; Am 1, 1-15

*Für die Klassen 9+10 zusätzlich geeignet:*



Jes 1, 2-17; Jes 11; Jes 58; Am 2,6-16; Mi 1, 1-8

### Leitfragen zur Bibelarbeit:

- Wer sind Propheten?
- Was ist der Auftrag von Propheten?
- Was kritisieren Propheten?
- Welche Zukunftsaussichten geben Propheten?

### *Hinweise:*

Die Bibelstellen setzen unterschiedliche Schwerpunkte bezüglich der Fragestellungen. Deswegen ist es sinnvoll, die Ergebnisse in einem gemeinsamen Tafelbild zu sammeln oder die Schüler\*innen das Arbeitsblatt im Anhang ausfüllen und dann bei der Vorstellung der Ergebnisse ergänzen zu lassen.

### **3.) Was stört euch in der heutigen Welt?**

Arbeitsauftrag: Überlegt euch zu zweit: Was stört euch in der heutigen Welt? Formuliert Aussagen im gleichen Stil wie die eben gesehenen Zitate

Mögliche Satzanfänge:

- Mich stört in der Welt, dass
- Mir gefällt nicht, dass

Variante:

Die Sammlung kann auch sinnvoll mit einer Mentimeter-Umfrage gestaltet werden.

### **4.) Wir sind Prophet\*innen**

Die SuS werden aufgefordert, ihre eigenen prophetischen Reden zu schreiben. Das Thema kann frei gewählt werden, die Lehrkraft kann aber auch einen Themenkomplex vorgeben. Außerdem kann auf das Lied und die Sammlung am Anfang zurückgegriffen werden sowie die eben erarbeiteten Themen.

Als Hilfestellung wird das AB Methoden der Prophetie ausgeteilt. Je nach Bedarf wird das AB zuerst gemeinsam besprochen.



## Varianten:

### **A. Moderne Propheten**

Die SuS überlegen gemeinsam, wer momentan als Prophet\*in bezeichnet werden könnte: Wer setzt sich in unserer Zeit für eine bessere Welt ein? Was macht die Person, was fordert sie von anderen?

Mögliche Antworten: Greta Thunberg, Nelson Mandela, Mutter Theresa,

**Tipp:** Das Video von Greta Thunbergs Rede bei der Weltklimakonferenz („How dare U“) eignet sich gut, um zu verdeutlichen, wie auch heutige Propheten sprechen.

### **B. Meine Träume**

Statt die momentanen Zustände auf der Erde zu kritisieren, kann in Aufgabe 3 auch von einer zukünftigen Welt geträumt werden. Folgende Satzanfänge können sich dafür anbieten:

Ich träume von einer Welt, in der ...

In der Zukunft ist ...

### **C. Bildbetrachtung: „Propheten“ von Sieger Köder**

Anhand des oben genannten Bildes wird sehr gut deutlich, wer Prophet ist und was er macht. Das Bild kann gut als Einstieg genutzt werden, aber auch als Ergänzung nach der Bibelarbeit.